



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19****PROFESSORAS: ANDRÉIA, MARTA E NICÉIA****TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 4A, 5A e 5B.****PERÍODO DE REALIZAÇÃO 08 a 10 DE SETEMBRO 2021****NOME: \_\_\_\_\_**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

**Um abraço,**  
**Professoras**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

**Um abraço,**  
**Professoras**

Quarta-feira 8 de setembro

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b> (Saberes e conhecimentos)</p>	<p><b>Literatura Infantil – “A xícara Mágica”</b></p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> Representação visual. Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos. Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc. Órgãos dos sentidos e sensações. Elementos bidimensionais e tridimensionais</p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> Imaginação. Motricidade e habilidade manual. Materiais e tecnologias para a produção da escrita. Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.</p> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> Uso e função social da escrita. Valor sonoro de letras. Consciência fonológica. Marcas gráficas: desenhos, letras, números. Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> (Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento)</p>	<p><b>(EI03TS02)</b> Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais</p> <p><b>(EI03CG05)</b> Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p><b>(EI03EF09)</b> Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>A xícara mágica Este vídeo faz parte da coletânea produzida pelo projeto "Emoções, história e arte em sala de aula", desenvolvido pelo Tantos Contos com o apoio do CeFPE - Centro de Formação de Profissionais da Educação - São Carlos/ SP.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ztGQwKLQvcM">https://www.youtube.com/watch?v=ztGQwKLQvcM</a></p> <p>Após terem assistido ao vídeo vamos conversar. Todos gostam de ser criança? O que os deixam felizes por estarem nessa etapa da vida? Incentive as crianças a falarem sobre o que acham e esperam da fase adulta, ou seja quando crescerem.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Você gostaria de ser para sempre criança, acha que é "chato" ser adulto, adulto também brinca e se diverte?</li> <li>- Você sabe quais as brincadeiras preferidas do seus pais?</li> <li>- Os pais/responsáveis já foram crianças, quando eram pequenos também brincavam, conte para as crianças como eram suas brincadeiras, brinquem com eles. Como você será quando for adulto?</li> <li>- A proposta da conversa é promover a reflexão de que todas as etapas da vida, estas etapas são importantes e tem suas alegrias; passamos por todas elas, fazem parte do ciclo da vida e que é possível vivê-las com alegria, brincadeiras, esperança, danças, diversão. Podemos construir com rolo de papel uma xícara com os cuidados de higiene necessários</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Realizando atividade impressa</p>

Quinta-feira 09 de setembro

	<b>Literatura Infantil – “A XÍCARA MÁGICA” Consoante X.</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b> (Saberes e conhecimentos)	<b><u>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></b> Linguagem oral. Sons da língua e sonoridade das palavras. Gêneros textuais. Interpretação e compreensão textual.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> (Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento)	<b>(EI03EF01)</b> Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema. <b>(EI03EF04)</b> Responder a questionamentos sobre as histórias narradas.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Na aula de hoje vamos ver novamente a <b>Literatura Infantil – “A xícara Mágica”</b> Contação de história (Tia Kaká), para maior compreensão. Disponível neste link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kEMbVf0BsO4">https://www.youtube.com/watch?v=kEMbVf0BsO4</a> Na história algumas crianças, quiseram permanecer crianças e não crescer. É bom ser criança? Nesta fase aprendemos muitas coisas, brincamos, criamos, fazemos amizades e construímos lembranças que nos acompanham a vida toda. Mas é natural e faz parte de nossas vidas crescermos. Isso também é bom, serão novos desafios e aprendizados, as lembranças da infância sempre estarão presentes. Realize um lindo desenho seu desta fase colocando seu nome, sua idade. Em seguida vamos conhecer o som da letra <b>X de XÍCARA</b> . Assistindo ao vídeo: O Som das Letras   Venha Aprender o Som da <b>Letra X</b> Disponível neste link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fXNWS-meNss">https://www.youtube.com/watch?v=fXNWS-meNss</a> Na língua portuguesa não existem muitas palavras que iniciam com a letra <b>X</b> , mostrar algumas figuras que iniciam com o som da letra <b>X</b> . Mostrar uma xícara para as crianças, questionar com as onde está o som da letra <b>X</b> , na palavra <b>XÍCARA</b> , está no início da palavra, no meio ou no fim. Para que elas percebam o som peça que repitam a palavra algumas vezes. Assistir ao vídeo Palavra Cantada   Xique-Xique Disponível neste link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mCpMVGaiGLI">https://www.youtube.com/watch?v=mCpMVGaiGLI</a> Após ouvir a música falar qual a palavra da música que inicia com o som da letra <b>X</b> .
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Realizar as atividades impressas com a data de hoje.

Sexta-feira

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b> (Saberes e conhecimentos)	<b>Consoante X.</b> <b><u>ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></b> Linguagem oral. Marcas gráficas: desenhos, letras, números. Interpretação e compreensão textual. Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita <b><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></b> _____ Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b> (Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento)	<b>(EI03EF01)</b> Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. <b>(EI03EF09)</b> Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros. <b>(EI03EF01)</b> Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral. <b>(EI02ET01)</b> Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Já sabemos que <b>XÍCARA</b> inicia com a consoante <b>X</b> , agora vamos conhecer melhor esta letra assistindo ao vídeo: Letra <b>X</b> - LETRAS - Os Pequerruchos Almanaque Disponível neste link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Uis1yljCdsA&amp;t=34s">https://www.youtube.com/watch?v=Uis1yljCdsA&amp;t=34s</a> O adulto realiza o desenho da consoante <b>X</b> no chão a criança anda em cima da letra. Realizar a escrita da consoante <b>X</b> , de várias maneiras no ar, com palito de sorvete, com canudo, até mesmo com seus dedos, com massa de modelar etc. Agora que você já sabe como se escreve, treine a escrita da consoante <b>X</b> , no verso do material impresso com: lápis de cor, giz de cera, tinta guache etc. Pedir para um adulto mostrar as xícaras que tem em sua casa. Realizar a contagem da quantidade de xícaras e observar se há diferença entre elas. Em seguida pedir para o adulto tirar uma foto das xícaras que você tem em casa e enviar para a professora. No material impresso será disponibilizado várias imagens de xícaras recortar, organizar, comparar, classificar de acordo com suas características. Em seguida cola-las no espaço indicado.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Realizando atividade impressa.

**ESTUDOS DIRIGIDOS - PED**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORAS: Marta, Nicéia

**DATA: 08 A 10 DE SETEMBRO DE 2021**

**27º ROTEIRO: ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 5A e 5B**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.**

**GRATA!**

**PROFESSORAS**



### DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 08/09/2021

PARA ESTA ATIVIDADE, SENDO O ELEMENTO SIMBÓLICO PRINCIPAL DA HISTÓRIA A XÍCARA. SERÁ PROPOSTO FAZER E DECORAR DE FORMA LIVRE, A SUA PRÓPRIA XÍCARA, REPRESENTANDO ASSIM, O “SER CRIANÇA” DE CADA UM. MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO OU DE PAPEL TOALHA, ALUMÍNIO;
- PAPELÃO;
- TESOURA SEM PONTA, COLA QUENTE, COLA BRANCA;
- GUACHE, LANTEJOLAS, GLITTER, FITAS, RETALHOS DE TECIDO, CANETINHAS OU O QUE TIVER EM CASA.

### ORGANIZAÇÃO

- 1- SE FOR UTILIZAR ROLOS DE PAPEL TOALHA OU ALUMÍNIO, CORTÁ-LOS AO MEIO PARA FAZER 2 XÍCARAS.
  - 2 - COM A TESOURA, FAÇA QUATRO CORTES (COM APROXIMADAMENTE 2 CM) NO ROLO DE PAPEL. VINQUE PARA DENTRO E, EM SEGUIDA, COLE COM COLA QUENTE OU COM QUE TIVER PARA FORMAR O FUNDODA XÍCARA;
  - 3 - PARA FAZER A ALÇA DA XÍCARA CORTE UMA TIRA DO ROLO DE PAPELÃO, ABRA E DIMINUA O SUFICIENTE PARA ADEQUAR COM O TAMANHO DA XÍCARA E COLE-A COM COLA QUENTE OU COLA BRANCA;
  - 4 – PARA FAZER O PIRES USE UM OBJETO CIRCULAR, RISQUE NO PAPELÃO E, EM SEGUIDA, RECORTE COM A TESOURA;
  - 5 – AS CRIANÇAS DEVERÃO ENFEITAR SUAS XÍCARAS LIVREMENTE: COM PINTURA, COLAGENS, TECIDOS, PAPEIS COLORIDOS. O IMPORTANTE É A IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE FLUIR!
- OBS: NO CASO DE ESCOLHEREM COLAR TECIDOS OU RETALHOS DE PAPEL, USAR A COLA BRANCA.



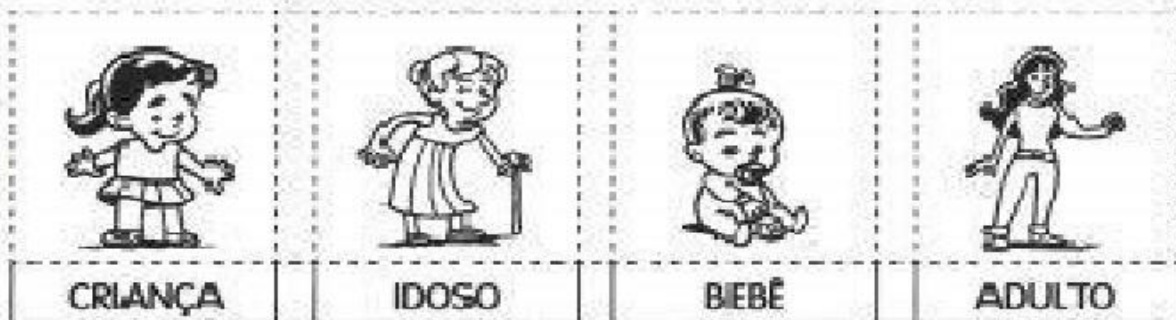
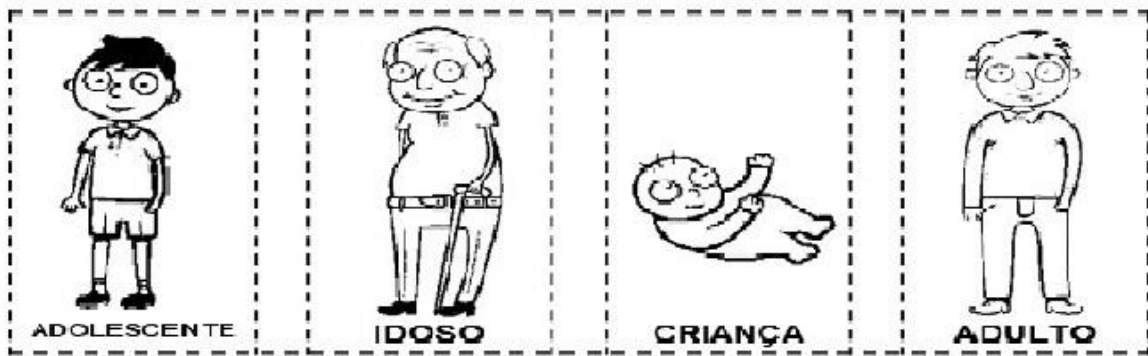


**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 08/09/2021**

**EU NO TEMPO**, AS FIGURAS ABAIXO REPRESENTAM AS VÁRIAS ETAPAS QUE UMA PESSOA PASSA DURANTE A VIDA.

RECORTE AS FIGURAS E COLE-AS NA SEQUÊNCIA DEPOIS FAÇA UM X NO QUADRO QUE REPRESENTA A FASE QUE VOCÊ ESTÁ.

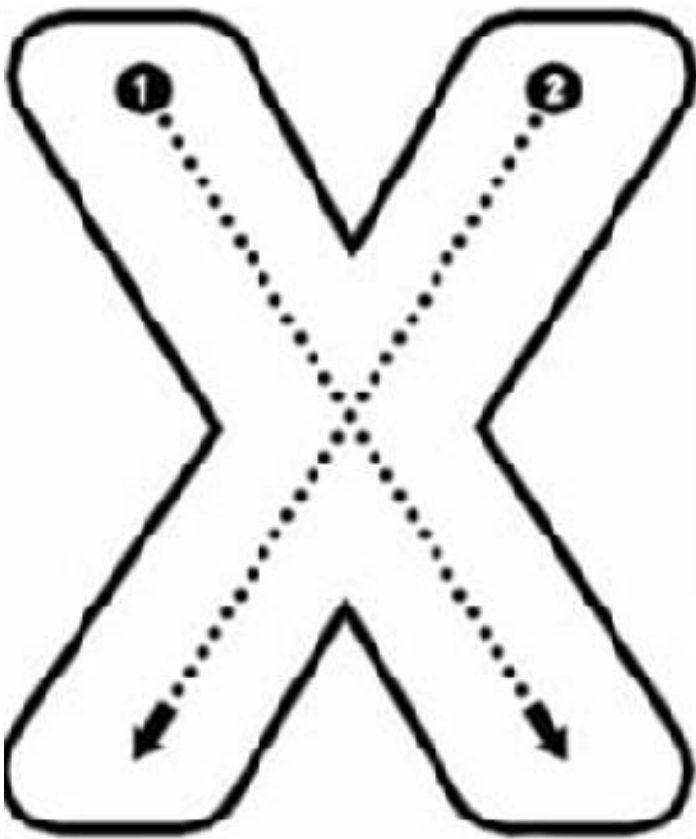
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



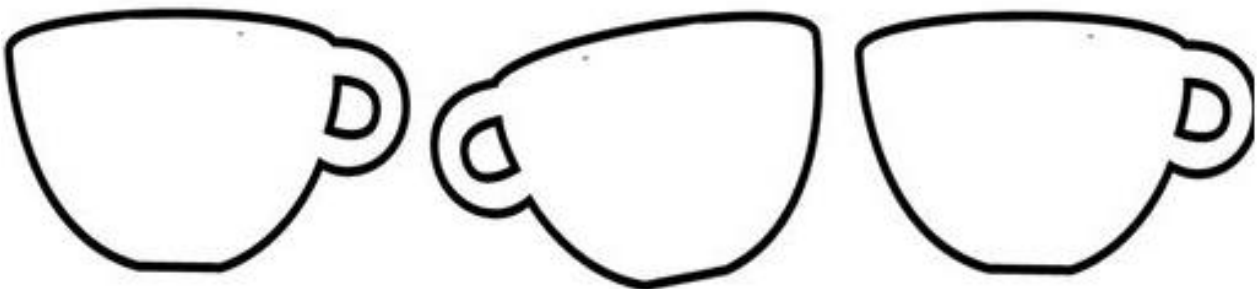


DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 09/09/2021

NA AULA DE HOJE RELEMBRAMOS A HISTÓRIA: “A XÍCARA MÁGICA”. AGORA VAMOS CONHECER MELHOR A CONSOANTE X DE XÍCARA. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO. PASSE O DEDO NA LETRA X. PINTE A LETRA X COM TINTA GUACHE SEGUINDO AS SETAS. EM SEGUIDA TREINE A LETRA X DENTRO DAS XÍCARAS.



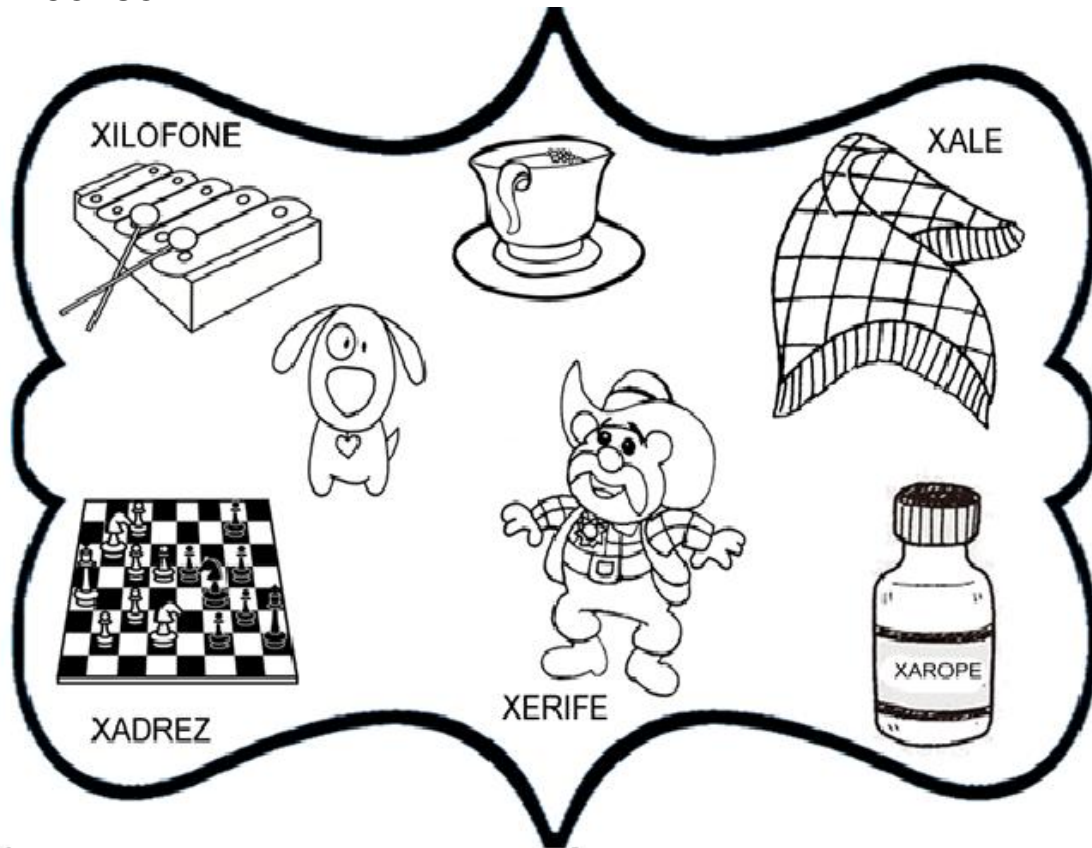
VAMOS TREINAR?





**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 09/09/2021**

NA AULA DE HOJE APRENDEMOS O SOM DA CONSOANTE X. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO, DIGA O NOME DE CADA UMA. COLORIR SOMENTE AS QUE INICIAM COM O SOM DA CONSOANTE X.



OBSERVE AS LETRAS ABAIXO. COLORIR DE AMARELO TODAS AS CONSOANTES X QUE ENCONTRAR.

**CAÇA-X**

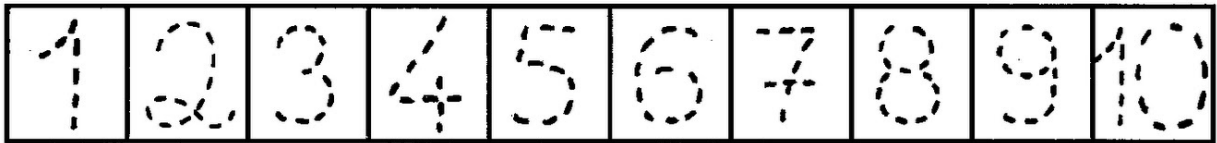


T	B	A	I	X	O	P	M	I	B
C	G	P	C	A	I	X	A	J	E
F	R	T	R	L	I	X	A	H	X
R	Q	L	F	E	I	X	E	G	I
Q	W	R	E	M	E	X	E	F	G
F	A	X	I	N	A	Q	R	T	A
M	L	U	X	O	Y	P	S	D	F
T	P	C	O	X	A	G	L	K	H

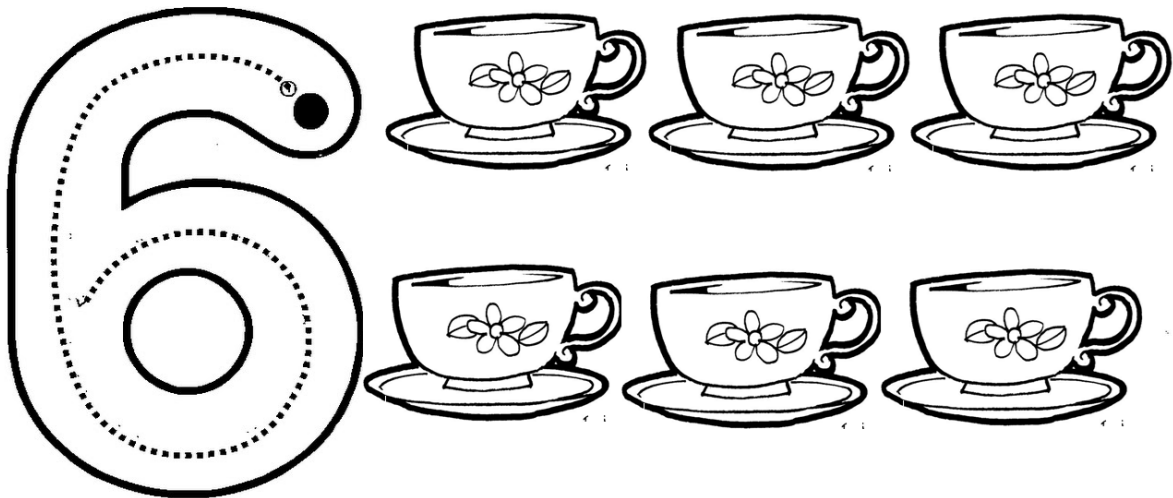


DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 09/09/2021

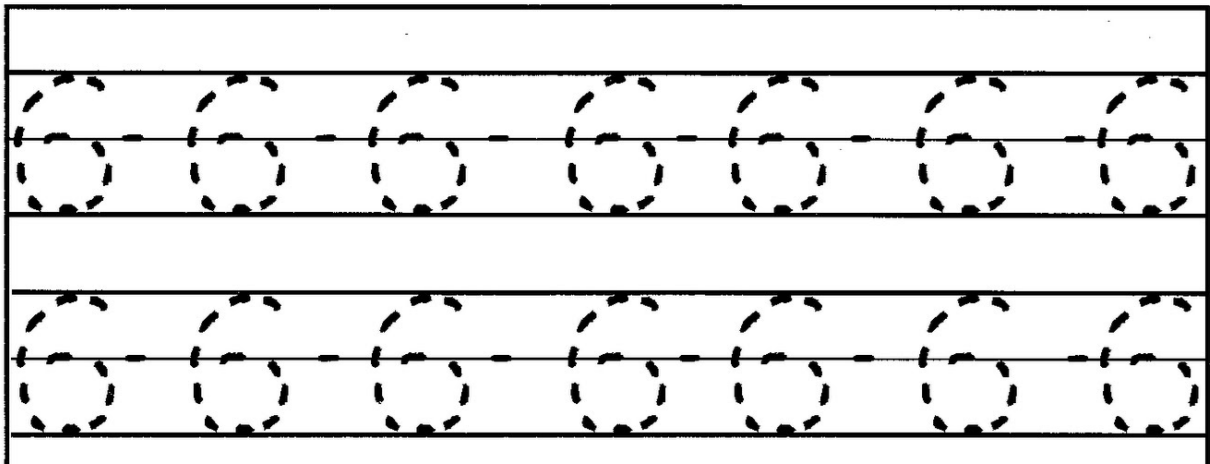
VAMOS BRINCAR COM A MATEMÁTICA. CONTE QUANTAS XÍCARAS HÁ NA IMAGEM ABAIXO. EM SEGUIDA DECORAR O NÚMERO 6 COM PAPEL RASGADO. COBRIR TODOS OS NÚMEROS PONTILHADOS.



ENFEITAR O NÚMERO "6"



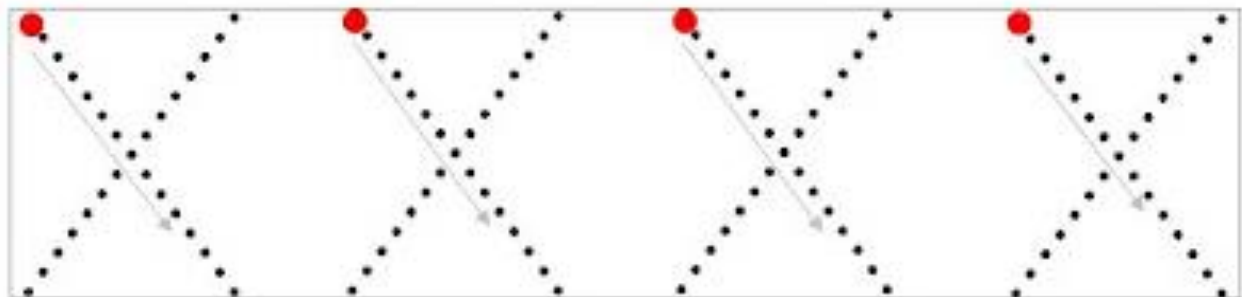
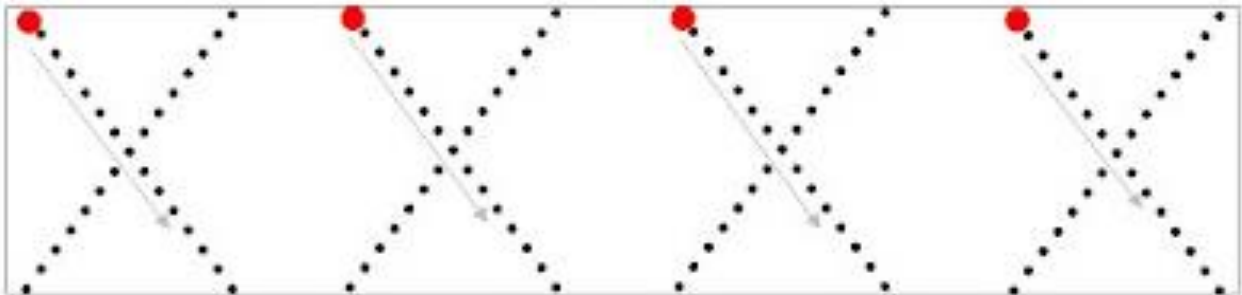
VAMOS FAZER O NÚMERO "6"





DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 10/09/2021

JÁ SABEMOS QUE **XÍCARA** INICIA COM A CONSOANTE **X**. AGORA CUBRA O PONTILHADO SEGUINDO AS SETAS.



**XÍCARA**



**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 10/09/2021**

OBSERVE AS IMAGENS DAS **XÍCARAS** ABAIXO. COLORIR, RECORTAR, ORGANIZAR, COMPARAR, CLASSIFICAR DE ACORDO COM SUAS CARACTERÍSTICAS. EM SEGUIDA COLA-LAS NO ESPAÇO INDICADO DA PRÓXIMA PÁGINA.







SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

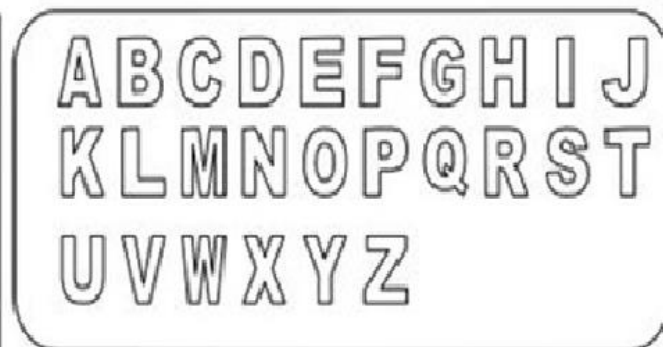
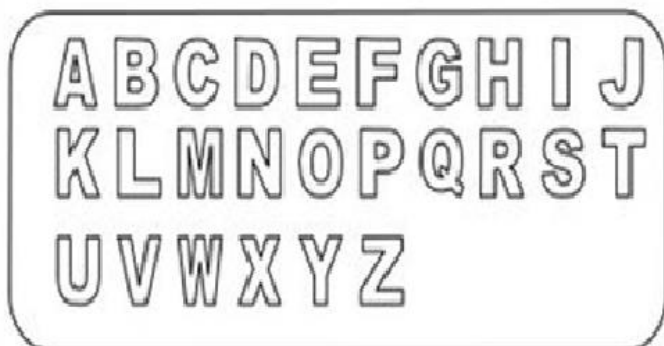
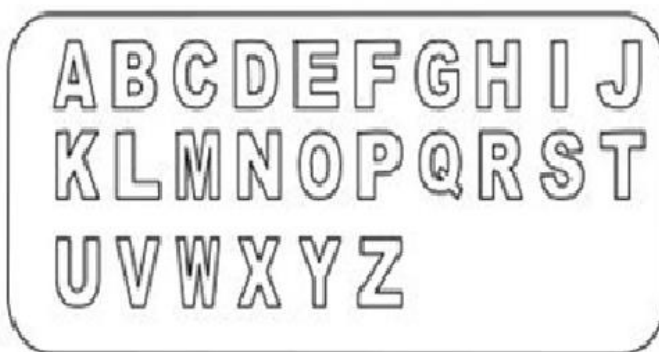
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**COLE AS XÍCARAS NO ARMÁRIO DE ACORDO COM AS CARACTERÍSTICAS**




DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 10/09/2021

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E O ALFABETO. PESQUISE AS LETRAS QUE COMPÕEM AS PALAVRAS **XALE, XAMPU, XÍCARA** DENTRO DO ALFABETO COLORI-LAS DE AMARELO.



**PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORA: Andréia

**DATA: 08 A 10 DE SETEMBRO DE 2021**

**27º ROTEIRO ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 4A**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.**

**GRATA!**

**PROFESSORA**

### DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 08/09/2021

PARA ESTA ATIVIDADE, SENDO O ELEMENTO SIMBÓLICO PRINCIPAL DA HISTÓRIA A XÍCARA. SERÁ PROPOSTO FAZER E DECORAR DE FORMA LIVRE, A SUA PRÓPRIA XÍCARA, REPRESENTANDO ASSIM, O “SER CRIANÇA” DE CADA UM. MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO OU DE PAPEL TOALHA, ALUMÍNIO;
- PAPELÃO;
- TESOURA SEM PONTA, COLA QUENTE, COLA BRANCA;
- GUACHE, LANTEJOLAS, GLITTER, FITAS, RETALHOS DE TECIDO, CANETINHAS OU O QUE TIVER EM CASA.

### ORGANIZAÇÃO

- 1- SE FOR UTILIZAR ROLOS DE PAPEL TOALHA OU ALUMÍNIO, CORTÁ-LOS AO MEIO PARA FAZER 2 XÍCARAS.
  - 2 - COM A TESOURA, FAÇA QUATRO CORTES (COM APROXIMADAMENTE 2 CM) NO ROLO DE PAPEL. VINQUE PARA DENTRO E, EM SEGUIDA, COLE COM COLA QUENTE OU COM QUE TIVER PARA FORMAR O FUNDODA XÍCARA;
  - 3 - PARA FAZER A ALÇA DA XÍCARA CORTE UMA TIRA DO ROLO DE PAPELÃO, ABRA E DIMINUA O SUFICIENTE PARA ADEQUAR COM O TAMANHO DA XÍCARA E COLE-A COM COLA QUENTE OU COLA BRANCA;
  - 4 – PARA FAZER O PIRES USE UM OBJETO CIRCULAR, RISQUE NO PAPELÃO E, EM SEGUIDA, RECORTE COM A TESOURA;
  - 5 – AS CRIANÇAS DEVERÃO ENFEITAR SUAS XÍCARAS LIVREMENTE: COM PINTURA, COLAGENS, TECIDOS, PAPEIS COLORIDOS. O IMPORTANTE É A IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE FLUIR!
- OBS: NO CASO DE ESCOLHEREM COLAR TECIDOS OU RETALHOS DE PAPEL, USAR A COLA BRANCA.

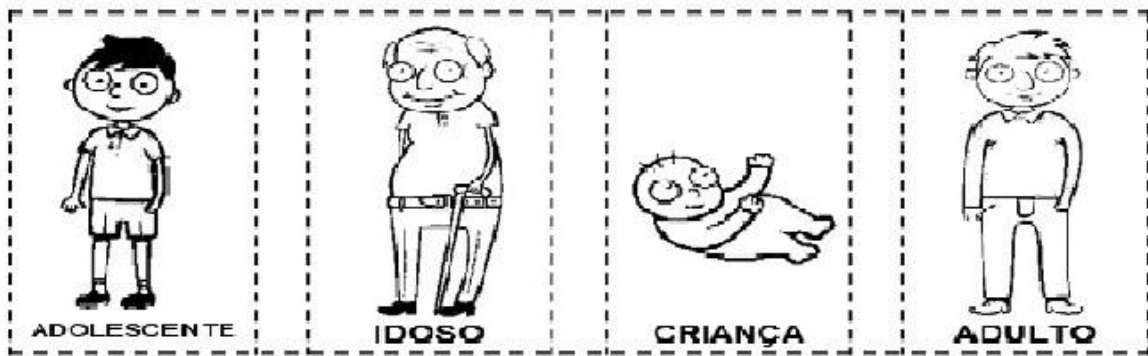



**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 08/09/2021**

**EU NO TEMPO**, AS FIGURAS ABAIXO REPRESENTAM AS VÁRIAS ETAPAS QUE UMA PESSOA PASSA DURANTE A VIDA.

RECORTE AS FIGURAS E COLE-AS NA SEQUÊNCIA DEPOIS FAÇA UM X NO QUADRO QUE REPRESENTA A FASE QUE VOCÊ ESTÁ.

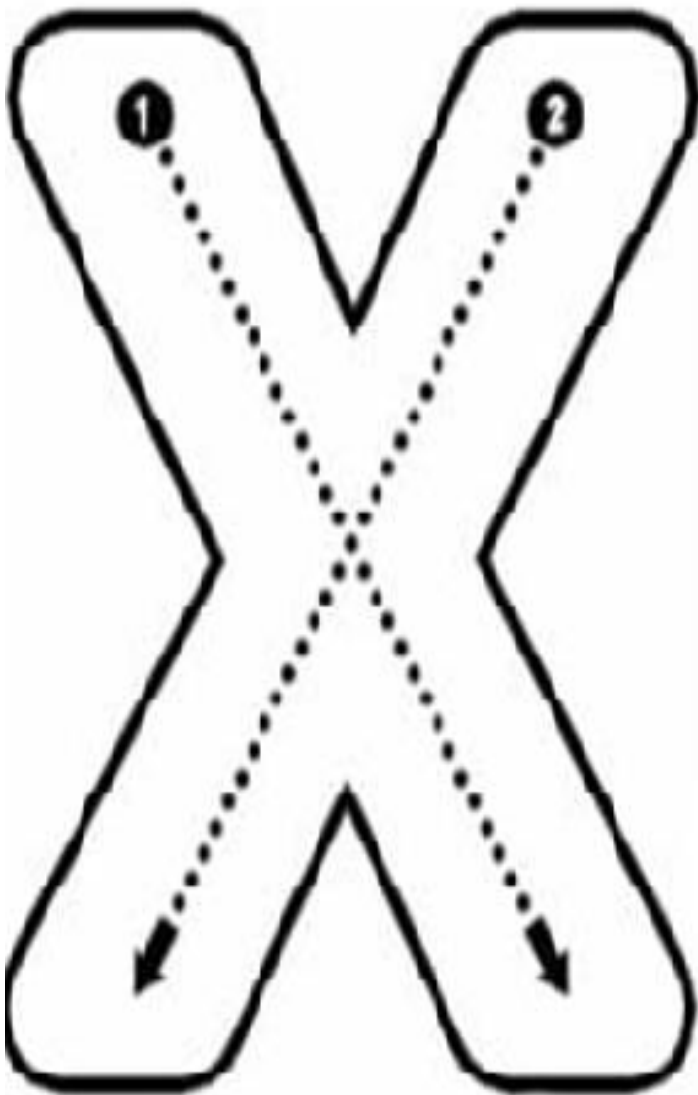
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 09/09/2021

NA AULA DE HOJE RELEMBRAMOS A HISTÓRIA: “A XÍCARA MÁGICA”. AGORA VAMOS CONHECER MELHOR A CONSOANTE X DE XÍCARA. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO. PASSE O DEDO NA LETRA X. PINTE A LETRA X COM TINTA GUACHE SEGUINDO AS SETAS.

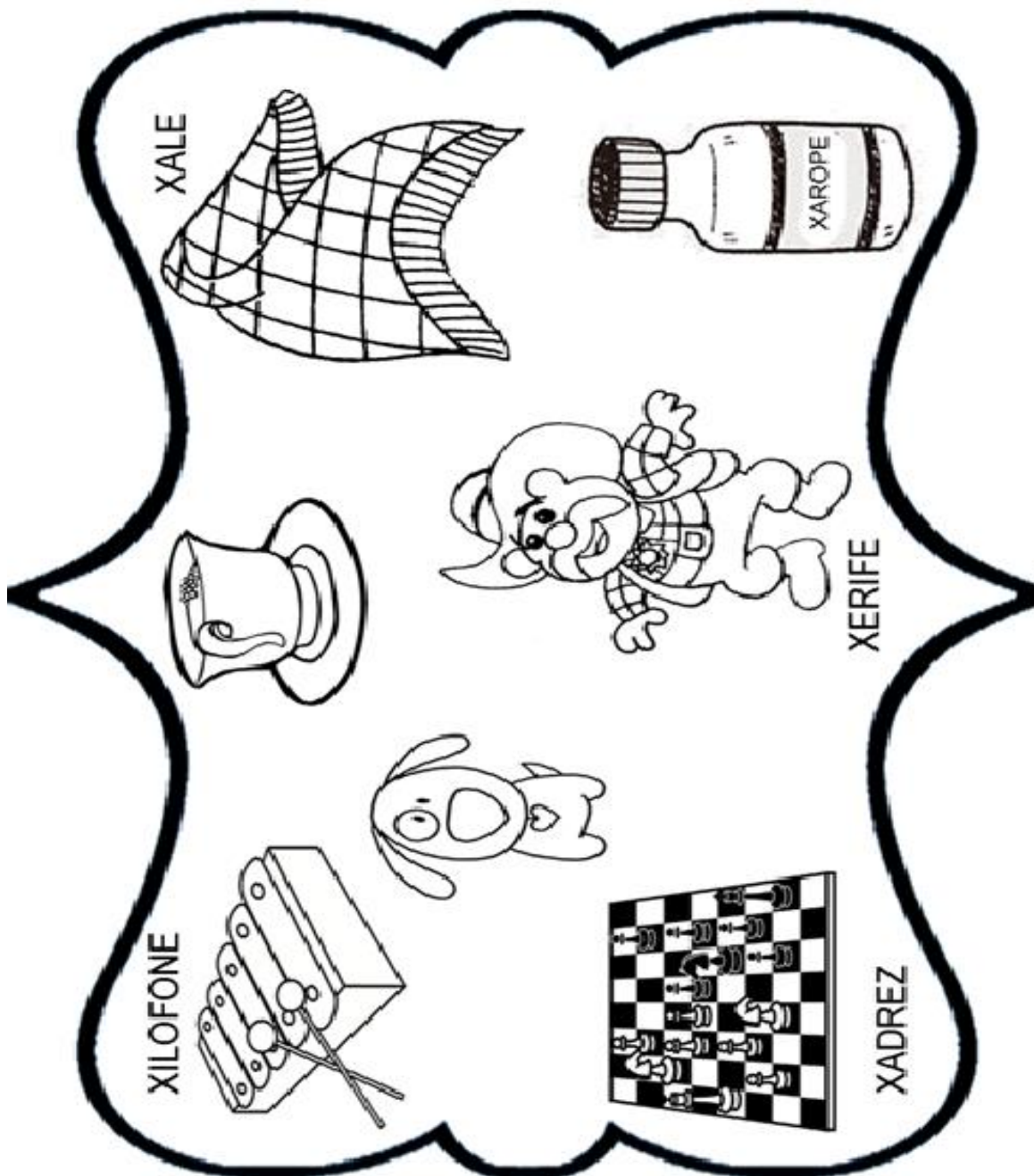






**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 09/09/2021**

NA AULA DE HOJE APRENDEMOS O SOM DA CONSOANTE X. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO, DIGA O NOME DE CADA UMA. COLORIR SOMENTE AS QUE INICIAM COM O SOM DA CONSOANTE X.





**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 09/09/2021**

VAMOS BRINCAR COM A MATEMÁTICA. CONTE ATÉ **5** XÍCARA NA IMAGEM ABAIXO.  
EM SEGUIDA COLORIR APENAS **5 XÍCARAS**.

**5**





**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 10/09/2021**

OBSERVE AS IMAGENS DAS **XÍCARAS** ABAIXO. COLORIR COM CORES CLARAS AS IGUAIS, RECORTAR, ORGANIZAR, COMPARAR, CLASSIFICAR DE ACORDO COM SUAS CARACTERÍSTICAS. EM SEGUIDA COLA-LAS NO ESPAÇO INDICADO DA PRÓXIMA PÁGINA.





**COLE AS XÍCARAS NO ARMÁRIO DE ACORDO COM AS CARACTERÍSTICAS**


**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 10/09/2021**

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E O ALFABETO. PESQUISE EM REVISTA, JORNAIS, PANFLETOS AS LETRAS OU FIGURAS QUE COMECEM COM **X** E COLE NA FOLHA ABAIXO.

